

Исх. № 975

28 сентября 2021 г.

О проведении Практической видеолекции «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС»

Хадиуллин Ильсур Гараевичу  
Министру образования и науки Республики Татарстан

### Уважаемый Ильсур Гараевич!

**15 октября 2021** года ООО «Центр профессионального обучения» проведёт **Практическую видеолекцию «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС»**

Приглашаем Вас принять участие и просим оказать содействие в распространении информации о проведении мероприятия среди Ваших подведомственных учреждений.


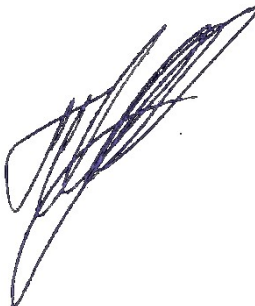
**В рамках обучения участники:**

- Познакомятся с практическим опытом работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ресурсных или автономных групп и классов.
- Разберут вопросы разработки АООП и ИОМ.
- Узнают, как организовать поддерживающую учебную среду.
- Решат проблемы коррекции нежелательного поведения.
- Научатся создавать специальные условия обучения для различных категорий обучающихся с ОВЗ.
- Ответят на вопросы по выстраиванию эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов.

Эти знания, позволят руководителям, методистам и педагогам грамотно выстроить работу с детьми с ОВЗ в своих учреждениях, что существенно повысит качество оказываемых образовательных услуг.

По вопросам участия и за дополнительной информацией обращаться к куратору проекта **Боевой Юлии Олеговне по телефону: моб., WhatsApp +7 903 031 38 63 и по электронной почте: [julia-plakhutina91@mail.ru](mailto:julia-plakhutina91@mail.ru)**

С уважением,  
Генеральный дирек  
Боева Ю.О.



## Практическая видеолекция (в записи 3 часа)

### «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС»

#### ПРОГРАММА

<b><u>Вопрос 1</u></b>	Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках современной нормативной базы дошкольного и школьного образования. АООП, индивидуальный образовательный маршрут.
<b><u>Вопрос 2</u></b>	Включение детей с ОВЗ в дошкольные группы нормативно развивающихся сверстников в соответствии с ФГОС: практический опыт работы.
<b><u>Вопрос 3</u></b>	Организация обучения детей с ОВЗ на начальном уровне обучения практический опыт работы. Работа с проблемным поведением. Адаптация учебных материалов для детей с ОВЗ.
<b><u>Вопрос 4</u></b>	Опыт работы службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Работа с родителями.

#### ЭКСПЕРТ

**Цырульникова Елена Леонидовна** - олигофренопедагог, учитель-логопед, председатель психолого-педагогического консилиума, руководитель проекта "Ресурсная школа" ГБОУ Школа № 120. Общий стаж работы- 38 лет, в том числе работы воспитателем, педагогом с детьми ОВЗ и РАС. Автор публикаций и методических материалов на темы: «Как составить рабочую программу педагога-психолога детского сада», «Как открыть инклюзивные группы в обычном детском саду. Опыт с кратковременным пребыванием детей с ОВЗ», «Роль учителя-дефектолога во включении дошкольников с РАС в инклюзивный образовательный процесс», «Наш дом» Интегративный детский сад, «Методическое сопровождение развития элементарных математических представлений дошкольников в условиях инклюзивной практики (часть вторая)».





Исх. № 925  
28 сентября 2021 г.

О проведении Практической видеолекции «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования»

Руководителям дошкольных и общеобразовательных учреждений

## Информационное письмо

**15 сентября 2021 года ООО «Центр профессионального обучения» проведёт Практическую видеолекцию «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования»**

**Цель видеолекции:** познакомиться с практическим опытом работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ресурсных или автономных групп и классов

### **Задачи мероприятия:**

- Разобрать вопросы разработки АООП и ИОМ.
- Узнать, как организовать поддерживающую учебную среду.
- Решить проблемы коррекции нежелательного поведения.
- Научиться создавать специальные условия обучения для различных категорий обучающихся с ОВЗ.
- Ответить на вопросы по выстраиванию эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов.

**Эксперт: Цырульникова Елена Леонидовна** - куратор инклюзивного детского сада «Наш дом»: «Все дети – “особые”»; учитель-дефектолог, руководитель отделения, ГБОУ «Школа No 1206 "Наш дом"», Москва

### **В программе трехчасовой видеолекции:**

- ✓ Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках современной нормативной базы дошкольного и школьного образования. АООП, индивидуальный образовательный маршрут.
- ✓ Включение детей с ОВЗ в дошкольные группы нормативно развивающихся сверстников в соответствии с ФГОС: практический опыт работы.
- ✓ Организация обучения детей с ОВЗ на начальном уровне обучения практический опыт работы. Работа с проблемным поведением. Адаптация учебных материалов для детей с ОВЗ.



- ✓ Опыт работы службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Работа с родителями.

По вопросам участия и за дополнительной информацией обращаться к куратору проекта **Плахутиной Юлии Олеговне** по телефону: моб., WhatsApp +7 903 031 38 63 и по электронной почте: **julia-plakhutina91@mail.ru**

С уважением,  
Генеральный директор

